

彼得后书查经 学习心得

YVONNE CHEN

跟随刘老师学习彼得后书近 3 个月,我感到从中受益匪浅。在学习的过程中,我并没有觉得很容易也没觉得很难,但老师课堂分享得非常具有深度,作业题非常能启发学生的思维,很 open,同时以圣经为基准,并非由得我们胡思乱想,按着自己的私欲去解释有关问题;而且依然如之前所查的其他卷书,非常有实用性。我感到我们一群学生,如同一群潜水员,刘老师带领我们往海的极深之处去探险、去寻宝,个个都满载而归。于我自己而言,我有以下的收获:

(一) 不能轻忽圣经中的任何一卷书,哪怕是内容不长

彼得后书总共才三章,从前读过几遍,但每次都泛泛而读,并没有很多的收获,除了记得最清楚的 3:9 节经文。既或记得 3:9 节经文,也依然没有很多的领受,忽略了上下文。通过查彼得后书和先前的约一、二、三书和犹大书,我更加深刻地认识到,学习圣经不能忽略其中的任何一卷书,短小的书卷,依然都有很多的宝贝等待读者去挖掘。

(二) 几点从未学习过的,让自己不光对圣经知识有更多的了解,也知道了平时需要操练发展美德,在恩典中长进,警醒预备,耐心等待,迎接神的日子来到。

1. 重新认识生命的八样果子,更深地明白了信徒为什么要发展美德阶梯,如何发展美德阶梯中生命的八样果子

举例说明:在老师布置的第 1-3 的作业的进深题中,有关在信心进入美德的阶梯中,老师问了三个问题,我觉得既有趣又有意义,这可是我从未思想过的。现摘取如下:

在信心进入美德的阶梯中,

a. 请问,为何德行在知识之前?

b. 请问,为何敬虔在爱弟兄之前?

c. 爱加倍的爱和主耶稣基督的彼此相爱的爱(约 13: 35)是同一个字,请揣摩彼得受圣灵感动写下这美德阶梯,最后一项才是爱加倍,试着提出彼得想要表达什么?(参考经文: 约 13: 34(爱加倍的动词); 西 3: 14; 腓 1: 9; 太 5: 44)

我写作业时感受到了圣灵在我里面的搅动,神的爱也在我里面涌流,尤其是第 c 题把我带到彼得三次不认主,又三次被耶稣问是否爱他的圣经中的场景,感到耶稣的爱是那么的伟大,却又难以表达他那无法测透的、爱加倍的爱。回答题目时,中间我的眼泪也情不自禁地流淌出来。通过这一大题三小问题的回答以及老师的评语,我认识到了德行在知识之前,有个很重要的一点,是因为没有德行的话,知识会带来骄傲自大狂妄,学习德行应该比知识更先要努力。但是,我们往往是学习知识在先。彼得提醒我们德行的重要性,是针对第二章的假师傅说的。再就是为什么成长的阶梯中,为什么最后一项才是爱加倍,那是因为彼得自己的亲身经历的。认识生命的八样果子中,为什么敬虔在爱弟兄之前,这也是从前没有想过的,经老师的分享,明白了那是必须的。敬虔是爱弟兄的前提,如果没有敬虔的基础,爱教会的兄弟姐妹就会有淫乱的可能性,我们不可不防。

另外，随着后面的深入的学习，对于彼得把爱加倍的爱放在最后说，我有了点新的认识，就是彼得非常明白主对我们的无限的怜悯，主知道我们不完全，所以，让我们爱人的时候首先去与教会的肢体行兄弟之爱，也让我看到，正是因为我们不完全，我们在平时与人的爱中是需要有一定界限的，而不是靠我们的肉体去爱。这仅仅是我个人的体会供参考。再就是，从前也常常思想神的爱和公义，现在通过学习彼得后书，更加地认识到神的公义中是带着爱的。比方说，旧约中挪亚时代的洪水、所多玛、蛾摩拉被天降大火毁灭还有以色列整个国家的兴衰史等等，我们无不看到神的公义中其实是带着他那测不透的爱。

2. 认识到主的日子和神的日子其实是有区别的，还有圣徒的日子应该是怎样的

听了老师的分享及课后写相关的作业，我发现对启示录以前不明白的地方现在有所明白，如千禧年和新天新地，以前是混为一谈。再就是主的日子和神的日子；主的日子包括哪些，神的日子包括哪些。可以体会到老师是费了多少心血在帮助我们查经，老师自己是做足了功课的。主的日子和神的日子虽然解经家有不同的提法，但老师的分享得很清楚，有经文作依据。这些内容在 3-3 的作业中。我写的时候感到自己是多么地有盼望，同时看到自己还有懒散的时候，没有那么地殷勤长进，还不够警醒预备，今后需要不断地殷勤，竭力追求。在 3-3 的作业题中，老师出了一题：**如果明天世界就要毁灭了，请问你今天会作什么事情？还有，请解释什么是老师所说圣徒的日子？**这样的题目非常的发人深省啊！虽然我答题内容比较丰富，这也是圣灵的带领，但我需要在日常的生活中去做预备，活出神的呼召。主现在还未来，就是主他给人机会悔改，他恒久忍耐，他的内心爱火不断的增加，不愿意看见恶人行走在毁灭的道路上。他差派教会传扬福音，不断的呼吁罪人悔改，因为罪人和冷淡退后的基督徒不悔改，将来的处境就是墨黑的幽暗和不灭的火，永远的沉沦。因此，对于每个基督徒来说，心里一定要清楚，我们不知道明天将如何，但我们知道谁掌管明天；每个明天世界可能就要毁灭，而每个今天，就是每一天都要当作毁灭的头一天，我们都要依靠主，过敬虔圣洁的生活，期盼并预备着主的再来。这样的日子也是圣徒的日子。

3. 关于圣灵充满，又有了新的学习内容

当我们追求圣灵充满时，其实也是神为了我们的利益，倾倒入祂的圣灵给我们，就是当我们呼求神的赦免时，祂浇灌圣灵给我们，加增祂的爱给我们，使的我们有能力得到拯救。这真是不可思议啊！这一新的内容出自经文彼后 3: 9 和 3: 15。看，我虽然会背彼后 3: 9，但直到今天通过老师的教导，才明白神是怎样在宽容忍耐我们，他时时刻刻都为了我们的益处，浇灌圣灵、加增祂的爱给我们，生怕我们沉沦走向灭亡。看似神耽延祂的再来，其实不为别的，就是为了宽容忍耐我们，在他的日期满足的时候，在信徒的人数添满的时候，他才会再来，因为他知道，他再来的时候的审判是何等的大呢！那是世人无法想象的、难以承受的！

4. 关于委身救恩论和预定拣选论等

还有委身救恩论，预定拣选论等，也让我对救恩有更多的思考，并对照自己的生命，发现还需要有很多的改进的地方。“一次得救就永远得救”还有救恩“只预定给部分人的”这样的观念需要坚决摒弃。再就是，彼得一开始就强调了耶稣是神的儿子，就是神，这一点毋庸置疑，谁怀疑这一点、否定耶稣是神的儿子，否定耶稣是神，那真的需要反省自己的信仰了。

（三）关于假先知假师傅的认识

关于假师傅的认识，主要在第二章的学习。学习的时候，因为之前查过犹大书，觉得跟犹大书有很多相似的地方，学习的时候有些懈怠，但圣灵提醒了我，我就悔改了，继续认认真真地学习，认认真真的写作业。除了认识到假先知、假师傅的表现以及他们的结局，那些假先知和假教师对自己也是反面教材，是一面镜子，我知道神在我身上的呼召，那么，我要是不时时警醒，我就会落入到假师傅的网络里，我被假师傅网络，我也会成假师傅去网络其他的肢体，结局就可想而知了。求神帮助我时刻警醒，随时归正我的信仰，帮助我在他的恩典中不断地长进，时时注意发展美德阶梯中的生命的八样果子。

（四）操练及运用

老师每次的信息分享，都会教导如何去操练。其实，我个人是非常害怕学习抽象的东西，条例性的东西。如果没有跟着老师查经，圣经书信部分我会觉得很抽象的，即使有查经资料可供参考，我也会感到枯燥、乏味的。但老师带的查经，加上写作业中自己的读经和思考，我会觉得有很多圣经上的内容可以具体化、视觉化，自己就更有兴趣去学习。就本卷书的学习来说，举例如爱加倍的爱，当我想想彼得如何三次不认主，主又如何三问是否爱他将他挽回，就不觉得爱加倍是抽象的。还有新天新地，有义人居在其中。这一点也是可以视觉化的，就是老师说的，读圣经看异象。当我这样去学习的时候，我觉得那将来神的日子、新天新地是多么地让我有盼望啊！众所周知，老师带领我们做了很多属灵的操练，包括带我们做的第一章如何发展生命的八样果子的祷告，都让我受益匪浅，只可惜平时自己操练还不够，谈不上殷勤。除了操练，我们还需要在生活中去运用，去活出神的道。我是职场上的信徒，是一个公司的领导，公司里面有几个基督徒。如何去管理神托付的这家公司，如何和公司基督徒和非基督徒员工相处，如何与上级领导和各个协作部门相处，在上述这些经历中，我越来越可以运用老师所教导的真理。比方说，从最开始的属血气的爱，慢慢地学会了跟随圣灵的引导，体贴神的心意，属血气的爱越来越少，真正从神来的爱越来越加增，这个不是我自己能做的，全部都是神的恩典和他不断地透过圣灵加增在我身上的爱加倍的爱。

以上是我学习彼得后书的心得，当然还有其他的得着，就不在此一一赘述了。感谢主，差派他的仆人刘老师来带领我们这群学生来学习神的真理，分享神的爱，求主纪念老师的辛勤付出，纪念师母在背后的默默的支持，也纪念老师、师母及东湾教会弟兄姐妹的慷慨给予。愿神藉着他的大能，将更多的各样的恩膏厚厚地浇灌在老师和师母身上，还有东湾教会的弟兄姐妹身上，愿基督的爱与恩典也在我们当中流淌！求主带领我们每个人继续快跑地来跟随主，过敬虔圣洁的生活，直到见主面的日子！阿们！

Yvonne Chen

2022.5.30